

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля) ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ

### 1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о методологии, теории и практике психогенетического исследования;
- ознакомление студентов с разными отечественными и зарубежными теоретическими подходами к исследованию психогенетических феноменов, с актуальными тенденциями развития современной психогенетики;
- формирование умения осмысливать широкий спектр психогенетических явлений, опираясь на принципы современной психологии.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы психогенетики» (Б1.О.32) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	(Б1.О.32)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Информационные системы и технологии в психологии», «Профессиональная этика» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Основы психогенетики» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Психология права», а знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

#### Основы психогенетики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять	УК – 1.1. Знает принципы проведения	<b>Знать:</b> анализировать задачу и её базовые

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	психогенетическое исследование, социально-психологические особенности личности человека, детерминанты ее развития и функционирования УК – 1.2. Умеет продуктивно работать с социально-психологическими понятиями; проводить психодиагностическое исследование УК– 1.3. Владеет методами анализа и синтеза в решении задач	составляющие в соответствии с заданными требованиями, осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <b>Уметь:</b> выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач. <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач; методами анализа и синтеза в решении задач
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1 Знает принципы сбора информации, ее хранения и переработки, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет формулировать задачу управления в области психогенетики для решения профессиональных задач с помощью информационных технологий ОПК-1.3 Имеет практический опыт применения	<b>Знать:</b> основные понятия и принципы сбора информации, ее хранения и переработки с применением совокупности различных средств и методов психогенетического исследования <b>Уметь:</b> формулировать задачу управления в области психогенетики для решения профессиональных задач с помощью информационных технологий; соблюдать основные требования информационной безопасности <b>Владеть:</b>

		современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет	практическими навыками по выбору и использованию современных информационных технологий; способностью участвовать в коллективном решении стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	ПК-1. Способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	<p>ПК-1.1 Знает понятийно-категориальный аппарат и методы психогенетического исследования процессов, состояний и индивидуальных различий</p> <p>ПК-1.2 Умеет организовывать и проводить различные виды социально-психологического исследования; продуктивно работать с социально-психологическими понятиями</p> <p>ПК-1.3 Владеет методами выявления специфики психического функционирования человека в норме и патологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные методологические положения, проблемы и методы современной психогенетики.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психогенетики, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами социально-психологической исследовательской работы</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины 72 часа ( 2 зачетных единиц).**

5. **Разработчик:** Урусова А.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии